

# Infancias rotas

## Guía didáctica

## INTRODUCCIÓN

2

Actualmente, no todos los niños y niñas del mundo viven en las mismas condiciones. Algunos carecen de casi todo: no tiene casa, comida, muchas veces no pueden ir a la escuela y si se sienten enfermos no hay médico que les atienda.

Una inmensa proporción de los niños/as de nuestro planeta no tiene demasiada suerte. Cada año nacen unos 132 millones y de ellos un de cada cuatro vive en la pobreza más absoluta. Ahora mismo, habrá unos 600 millones de niños en todo el mundo sumidos en la miseria, muertos literalmente de hambre y padecimiento, sin más horizonte que la calle que pisan descalzos y sin más fuerza que la que da el instinto de supervivencia. Uno de cada doce morirá antes de haber cumplido los doce años

La mayoría morirá de hambre o e enfermedades para nosotros tan banales como la diarrea que se podría combatir sino fuera porque más de 1000 millones de personas no tienen acceso al agua potable.

Casi uno de cada tres niños que nacen en el mundo estará mal nutrido en los cinco primeros años, cuando ya adquieran males y carencias para el resto de sus vidas.

Para la mitad de los niños/as del mundo, un simple vaso de leche es un privilegio que no está a su alcance, que quizá no lo esté nunca.

Un tercio de los niños no será nunca vacunado, a pesar de que el coste de la mayoría de esas vacunas quizá cueste menos que cualquier fasto de los que celebramos en cada una de nuestras ciudades más privilegiadas.

Uno de cada cuatro niños está condenado a trabajar, incluso uno de cada tres en África.

La **pobreza** es la carencia de recursos necesarios para satisfacer las necesidades de una población o grupo de personas específicas, y no tener la capacidad y oportunidad de producir esos recursos.

Sin duda la pobreza es relativa y se mide de diferentes formas. La definición de pobreza exige el análisis previo de cada área o región y de los patrones culturales que expresan el estilo de vida dominante en ella.

En un país desarrollado ser pobre tal vez signifique no tener automóvil, casa de verano, etc., mientras que en un país subdesarrollado, significa no tener que comer, vestir o con que curarse. Sin embargo en sus respectivas sociedades ambos son pobres.

---

### Créditos

Alcalde Presidente: Miguel Ángel Cámara Botía

Teniente Alcalde de Cultura y Festejos: Antonio González Barnés

Guía didáctica: "Infancias Rotas"

Edita: Ayuntamiento de Murcia. Concejalía de Cultura y Festejos. Murcia, 2006

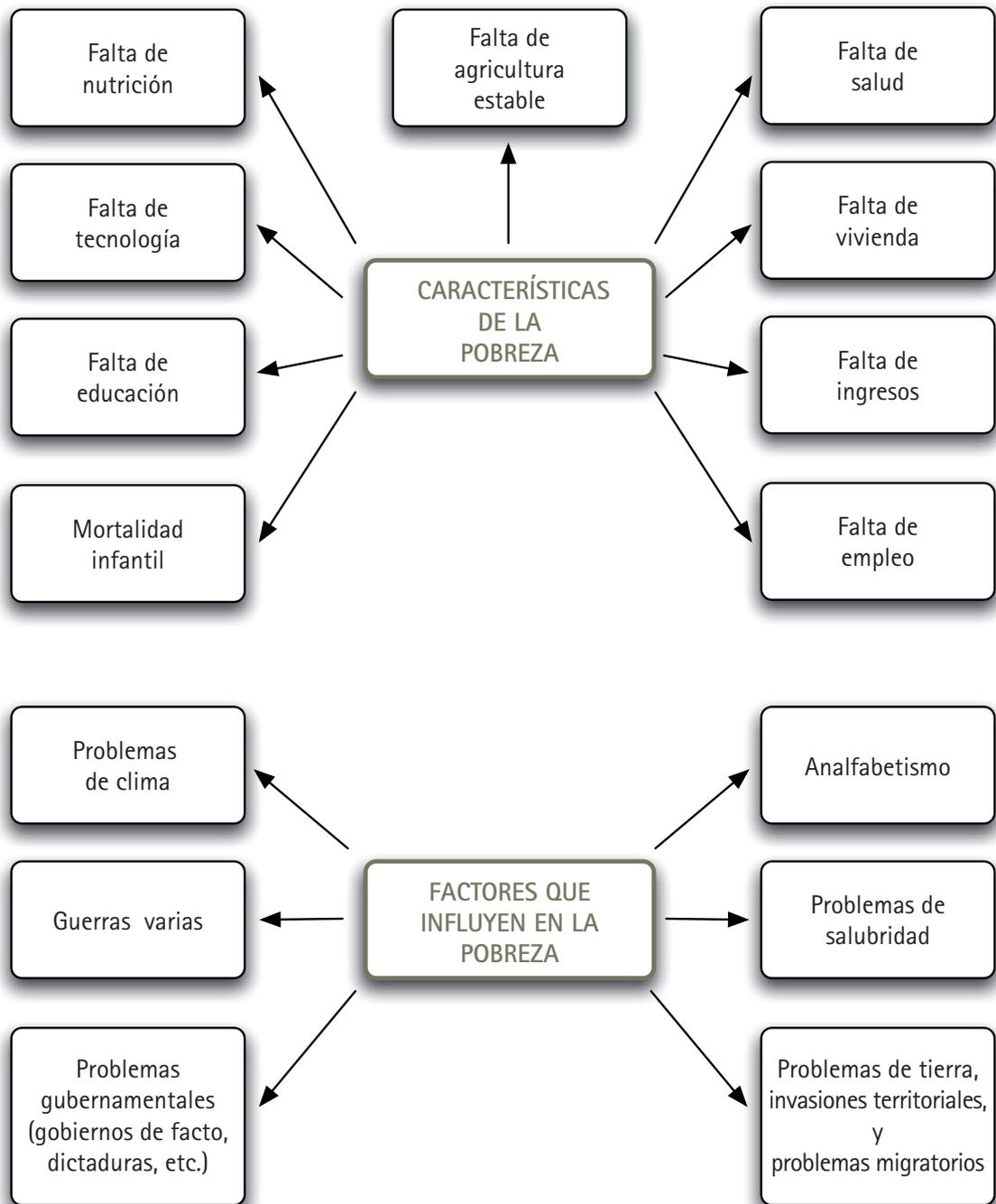
Dirección técnica: Servicio de Comunicación

Coordinación: Fuensanta Caballero Egea, Francisco Franco Saura, Carmen Sánchez Jódar

Texto: Rosalía Robles Navarro

Diseño gráfico: Pablo Portillo

Imprime:



# CUESTIONARIO

## 1

Teniendo en cuenta los derechos del niño, completa:

• Artículo 3: "el niño tiene derecho desde su nacimiento a un \_\_\_\_\_ y una \_\_\_\_\_".

4

• Artículo 4: "el niño debe gozar de los beneficios de la \_\_\_\_\_. Tendrá derecho a crecer y desarrollarse en buena \_\_\_\_\_, con este fin deberá proporcionarse tanto a él como a su \_\_\_\_\_ cuidados especiales, incluso atención prenatal y postnatal. El niño tendrá derecho a disfrutar de \_\_\_\_\_, vivienda, \_\_\_\_\_ y servicios \_\_\_\_\_ adecuados."

• Artículo 8: "el niño debe, en todas las circunstancias, figurar entre los \_\_\_\_\_ que reciban \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_".

## 2

Sopa de letras

E	D	U	C	A	C	I	O	N
C	O	S	A	•	R	E	P	I
•	U	T	A	S	K	A	E	Ñ
M	•	D	E	R	E	C	H	O
A	P	O	B	R	E	Z	A	•
S	I	•	M	E	S	A	•	S
•	H	A	M	B	R	E	L	A

- Educación.
- Derecho.
- Pobreza.
- Hambre.

## 3

Enumera algunas de las características más importantes que definen a un país pobre:

---

---

# 4

¿Sabrías decir algunos de los factores que influyen en la pobreza?

---

---

---

# 5

Encuentra las 7 palabras relacionadas con la exposición:

R	Y	G	P	U	R	S	E
H	O	U	A	R	E	O	L
A	R	E	L	O	C	S	S
M	A	R	U	J	A	I	A
B	B	R	D	I	G	D	F
R	I	A	I	M	U	A	R
E	L	D	S	O	H	Ñ	I
A	P	O	M	C	E	K	C
E	R	B	O	P	I	C	A

- Guerra.
- Paludismo.
- África.
- Hambre.
- Pobre.
- SIDA.
- Cólera.

# 6

Elige cuales de los factores que se mencionan a continuación influyen en la pobreza

- |               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Clima         | Tráfico                 |
| Guerras       | Fútbol                  |
| Fiestas       | Gobiernos               |
| Bosques       | Problemas de salubridad |
| Analfabetismo | Ordenadores             |

# 7

Establece posibles consecuencias del trabajo infantil en los siguientes ámbitos:

Físico:

---

---

---

---

6

Intelectual:

---

---

---

---

Afectivo:

---

---

---

---

# 8

Dibuja o escribe lo que te ha hecho sentir la exposición:



**AYUNTAMIENTO DE MURCIA**  
Concejalía de Cultura y Festejos